

# Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2012-2013

## Namn på projektet: "Bokstavsjakten"

En "jakt" i dans och musik där vi letat och återfunnit försvunna bokstäver.

## Bakgrund:

Ormbergsskolans pedagoger F-1 ville arbeta med bokstäver.

## Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

6 och 7-åringar på Ormbergsskolan

Period: v 12 – 22, vt-2013

## Projektet kopplades till följande mål i Lgr 11:

I läroplanens kapitel om värdegrund och uppdrag kan man på sid.10 läsa:

"Elever ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet."

På sid.100 under centralt innehåll i musik åk. 1-3 kan man läsa att musiken ska innehålla:

- Sång och spel i olika former: unison sång, kanon och växelsång samt ensemblespel
- Imitation och improvisation med rörelser rytmer och toner
- Enkla former av musikskapande, text med utgångspunkt i text eller bild
- Gestaltning av sånger och berättelser med ljud rytmer och rörelser

På sid.222 i svenska under syfte andra kap. kan man läsa att :

Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer  
Undervisningen skall stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva

Centralt innehåll i svenska (223):

Alfabetet och alfabetisk ordning.

.

## Mål med projektet:

Barnen får en upplevelse av bokstäver, ord, ordens betydelse genom dans och musik samt eget skapande.

Barnen ska sjunga sånger med bokstäver, alfabetet och ord.

## Målet är uppnått när:

Barnen kan sångerna med de olika bokstäverna samt kan hela alfabetet.

När barnen med sång, spel och dans aktivt deltagit i problemlösningarna.

## Målkriterier, målet är uppnått när:

Alla deltar aktivt och engagerat. Barn och vuxna följs åt in i fantasin för att lösa problemen.

**Aktiviteter:**

Vi har träffats en gång i veckan då eleverna fått möta ett problembaserat mysterium där en eller flera bokstäver försvunnit och vi har tillsammans med dans och musik löst problemet och därigenom återfunnit de saknade bokstäverna.

Instrumentspel och sånger, skapande dans, samarbetsövningar i olika former.

Mellan träffarna har barnen och pedagogerna arbetat med sångtexterna, alfabetet samt ord och deras betydelse.

**Medverkande pedagoger på Kulturskolan och i för- grund- och särskolan:**

AnnaKarin Lagnebäck, Brittis Nordberg, Eva Hessel samt pedagoger från Ormbergsskolan

**Redovisning/utvärdering:**

Sista gången blev för 6-åringarna en sångstund med de sånger vi sjungit under perioden.

7-åringarna redovisar/uppträder på Strandscenen under "Kulturskolan på stan"