

Projektbeskrivning, HBTQ ur ett historiskt perspektiv

Arbetsgrupp

Maria Lindström och Zara Johansson, friluftsmuseet Hägnan, Anneli Morian och Ann Sidén, Luleå Kulturskola.

”Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur historiska berättelser används i samhället och i vardagslivet. Därigenom ska eleverna få olika perspektiv på sina och andras identiteter, värderingar och föreställningar.” (Lgr 2011, s.172)

Bakgrund

Den svenska diskrimineringslagen förbjuder diskriminering som har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Hur ser då verkligheten ut?

Statens folkhälsoinstitut hade under 2003-2005 regeringens uppdrag att undersöka och analysera hälsosituationen hos unga HBT-personer. Syftet var att belysa unga HBT-personers hälsa och livsvillkor. Studien visar nedslående resultat. Unga HBT-personer har betydligt sämre hälsa, i undersökningen ser vi en fördubblad och i vissa fall trefaldig riskökning för nedsatt psykiskt välbefinnande, stress, svår ångslan, oro och ångest samt självmordstankar bland unga HBT-personer.

Rapporten menar att detta kan förstås genom att identitetsutvecklingen som påbörjas under barndomen är en livslång process med många övergångar, där tonårstiden utgör en viktig period. Grupptricket att ”passa in” i givna sociala mönster är stort och unga homo- och bisexuella upplever ofta påfrestningar att finna sin identitet i en omvärld som präglas av heteronormen. Att inte bli bekräftad i sin sexuella identitet, utan istället bli avvisad av föräldrar/vårdare, tycks bidra till en negativ hälsoutveckling bland unga vuxna. Inte sällan sammanfaller tonårstiden med komma-ut-processen, som medför sina egna dilemman. Unga som inte motsvarar normen kan utsättas för pennalism, hot och våld, förtryck, fördomar och diskriminering.

Man räknar med att 5-10% av befolkningen är homo- eller bisexuell (Källa RFSL). Hur många av oss som är transpersoner är okänt. (Med transpersoner menas oftast personer som genom sina könsuttryck och/eller könsidentiteter avviker från könsnormen.)

Vi på friluftsmuseet Hägnan och Luleå Kulturskola vill inte ställa upp på att alla dessa människor ska ha sämre förutsättningar och levnadsvillkor på grund av den de älskar! Vi vill arbeta för ett mer jämställt samhälle och det här programmet är en del i det arbetet.

Målgrupp

Vi kommer att erbjuda detta program som en temadag för årskurs 9 och 1a året på gymnasiet. Eftersom friluftsmuseet Hägnan och Luleå Kulturskola är kommunala instanser så vänder vi oss i första hand till skolorna inom Luleå kommun.

Genomförande

Klassen kommer till friluftsmuseet Hägnan och välkomnas av en museipedagog. Eleverna får information om dagen. Pedagogen inleder ett samtal med eleverna angående diskrimineringsgrunderna och könsrollsbegreppen i dagens samhälle.

Därefter reser vi tillbaka till 1700-talet där vi utifrån rättsprotokoll, brev och vittnesskildringar väcker människor till liv via ett interaktivt drama.

Dagen avslutas med frågestund och diskussion utifrån dagens samhälle. Hur mycket har egentligen förändrats sedan 1700-talet?

Syfte och mål

Syftet med detta program är att öka förståelsen och kunskapen om könstillhörighet utifrån diskrimineringsgrunderna.

I Luleå Vision Luleå 2050 kan man läsa:

”LIKA OLIKA. Här råder en kultur där det okända och annorlunda hanteras med nyfikenhet, tillit och tolerans. Här finns människor från olika platser och med olika förutsättningar. Alla har frihet att uttrycka sig själv och vi visar respekt för andras behov och intressen. Mångfald och variation är en styrka för regionen, som är trygg men inte tråkig. Vi har en insikt om att vi alla är lika olika och att det är en källa till förnyelse.”

Friluftsmuseet Hägnan och Luleå Kulturskola har som mål med detta program att förverkliga denna vision. Vi hoppas med detta program kunna sprida kunskap och förståelse för att skapa ett Luleå för alla!

Vårt mål med HBTQ-projektet är att när eleverna lämnar museet så ska de vara lite mer fördomsmedvetna och vi hoppas att eleverna fortsätter att diskutera dessa viktiga frågor med varandra i skolan och i hemmet.