

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2012-2013

Namn på projektet:

Prova på "Brass"

Bakgrund:

Att ge barnen kunskap om brass/bleckblåsinstrument.

Att arbeta med alla skolans klass 3 elever

De skall få chans att visa upp sig i ett musikaliskt sammanhang.

Att tillsammans kunna skapa musik, rytm och rörelser i elementära former.

Att allt skall utmynna i en föreställning.

Väcka intresse för fortsatt musicerande med blåsinstrument.

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

Rutvikskolan. Alla elever i år 3, .

Planering projekt: Ht Vecka 35

Genomförande: Ht Vecka 36-49,

Redovisning: Grupperna redovisar löpande.

Utvärdering: Vecka 50

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet lgr 11:

"Undervisningen i ämnet musik skall syfta till att eleverna utvecklar kunskaper som gör det möjligt att delta i musikaliska sammanhang, både genom att själv musicera och genom att lyssna till musik.

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar tillägna sig musik som uttrycksform och kommunikationsmedel. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskap att använda röst, musikinstrument, digitala verktyg samt musikaliska begrepp och symboler i olika musikaliska former och sammanhang" (LGR 11, sid 100)

"Undervisningen skall ge eleverna både möjlighet att utveckla en tilltro till sin förmåga att sjunga och spela och ett intresse för att utvecklas sin musikaliska kreativitet." (LGR 11)

Ur LGR 11 centrala innehåll i ämnet musik för årskurs 1-3 (LGR 11, sid.100-101.)

- *Sång och spel i olika former: unison sång, kanon och växelsång och ensemblespel.*
- *Imitation och improvisation med rörelser, rytmer och toner*
- *Rytm , klang, dynamik, och tonhöjd som byggstenar för att musicera och komponera musik.*

Mål med projektet:

Vad kan deltagarna efter genomfört projekt? Vilken resa har deltagarna gjort?

- Alla eleverna ska ha provat att spela ett blåsinstrument.
- De har lärt sig spela minst 2 låtar.
- Eleverna kan i viss mån följa en puls och rytm.
- Vi har tillsammans arbetat fram en redovisning/konsert.
- Avslutning av projektet sker i form av en konsert där deltagarna spelar för de yngre eleverna på skolan.

Målkriterier, målet är uppnått när:

- När eleverna har provat på att spela instrumenten.
- När eleverna i viss mån kan känna puls och följa en rytm.
- När föreställningen är genomförd.

Aktiviteter:

Eleverna delas in i grupper, ca 5 elever i varje grupp, som får spela i gång i veckan under 5 veckor. Lektionspassen är ca 45 minuter och innehåller musikalisk upplevelse i form av sång, spel och rörelser. Vid det 5:e tillfället spelar grupperna upp för resten av klassen och ev. andra elever på skolan. Eleverna får under lektionerna prova på att spela trumpet och trombon till ackompanjering av olika "loopar", musikbakgrunder i olika stilar, och för söka att uttrycka olika "stämningar/karaktär av musiken" till dessa. De får även lära sig ca 5 låtar av vilka 3 st framförs på den avslutande konserten. Lektionerna innehåller även rytmiska klapplekar, "rytm spel" på iPad, grundläggande tonbildning, ergonomi samt samtal om hörsel och ljudnivåer (där ljudet mäts på decibel mätare).

Medverkande pedagoger på Kulturskolan och i för- grund- och sarskolan:

Patrik Östholm patrik.ostholm@skol.lulea.se 070-398 13 79

Redovisning:

Redovisning sker löpande under projekts genomförande i form av konserter. Vidare kommer även en utvärdering göras om målet har uppnåtts med projektet samt hur man kan utveckla projektet under vecka 50.