

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2013-2014

Namn på projektet:

Jag har byggt min egen trumpet!

Bakgrund:

Under min (Patrik Östholm) undervisning i grundskolan på Rutviksskolan såg jag intresse & nyfikenhet hos förskolebarnen för instrument och musik. Därför ville jag göra ett projekt som syftar till att barnen får chans att delta i och visa upp sig i ett musikaliskt sammanhang. Tanken är att arbeta med alla 5-åringar i förskolan och att vi tillsammans skapar och leker fram musik, rytm och rörelser i elementära former.

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

Gnistans förskola (Rutvik), alla 5-åringar, 28 st?.

Planering: v.37 & 38. Tillsammans med förskolepersonal v.39 & 40.

Genomförande: v.41 och framåt tills alla grupper deltagit haft ca 5 tillfällen?.

Redovisning: Grupperna redovisar löpande.

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet Lpfö 98 rev. 2010:

"Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal-och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan att främja barns utveckling och lärande. Detta innebär också att forma, konstruera och nyttja material och teknik. Multimedia och informationsteknik kan i förskolan användas såväl i skapande processer som i tillämpning." Lpfö 98 sid. 7

"Barnens nyfikenhet, företagsamhet och intressen ska uppmuntras och deras vilja och lust att lära ska stimuleras. I förskolans uppdrag ingår att såväl utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv" Lpfö 98 sid.6

"Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet. Den ska inspirera barnen att utforska omvärlden. I förskolan ska barnen möta vuxna som ser varje barns möjligheter och som engagerar sig i samspelet med både det enskilda barnet och barngruppen." Lpfö 98 sid. 6

"Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter ska lyftas fram och synliggöras i verksamheten. Barn tillägnar sig etiska värden och normer främst genom konkreta upplevelser. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga som förebilder." Lpfö 98 sid. 1

Mål med projektet:

(Vad kan deltagarna efter genomfört projekt? Vilken resa har deltagarna gjort?)

- Deltagarna har byggt en "trumpet" bestående av trädgårdsslang, pet-flaska, tjep som används tillsammans med ett "riktigt" trumpet munstycke.
- Deltagarna lär sig att få ljud i trumpeten.
- Vi spelar & sjunger tillsammans.
- Vi leker fram rörelser till musiken.
- Vi skapar olika rytmer tillsammans.
- Vi ska göra en konsert för yngre elever.

Målkriterier, målet är uppnått när:

- När trumpeten är bygd och eleverna spelat på dem.
- Vi har sjungit och spelat tillsammans.
- Vi har skapat olika rytmer och rört oss tillsammans.
- Konserten är genomförd.

Aktiviteter/Genomförande:

Vi tänker på grupper på ca 7 st, då vi får fyra grupper i projektet. En grupp i taget deltar i lektionsserien. Om ni har färdiga grupper på förskolan, även med annan storlek så kan vi säkert använda dem? Lektionspassen äger rum på torsdagar kl.13:00-13:30.

Förslag på aktiviteter under de tillfällena vi möter grupperna:

- Tillfälle 1: Träffa barngruppen och börja bygga trumpet
- Tillfälle 2: Bygga klart och samla upp ev. deltagare som inte kunde närvara vid pass 1. Börja att spela & sjunga.
- Tillfälle 3: Spela, sjunga och leka fram rörelser/rytmer.
- Tillfälle 4: Fördjupning av pass 3 samt förbereda konsert/framträdande
- Tillfälle 5: General repetition/genomgång av konserten samt själva framträdandet. Ev. Blir detta ett längre pass, tidsmässigt, för att hinna med gen.rep. och framförandet samt ge intresserade föräldrar chansen att komma på konserten. Kan det ge problem för publiken d.v.s de yngre barnen på förskolan?

Medverkande pedagoger på Kulturskolan och i för- grund- och särskolan:

Patrik Östholt patrik.ostholm@skol.lulea.se 070-3981379
Magnus Plumppu magnus.plumppu@skol.lulea.se 070-6224386

Redovisning:

Redovisning sker löpande under projekts genomförande samt i form av videoinspelning av konserten. Vidare kommer även Kulturskolans och Gnistan lärare tillsammans göra en utvärdering om målen har uppnåtts samt hur man kan utveckla projektet efter avslutat projekt.

Förutsättningar:

Tillgång till 1 lokal.

Material till trumpet:

- ca 7 st munstycken, köps in av Kulturskolan
- trädgårdsslang, 60 (135) cm per elev x 28 (+ 4 lärare)= 19,2 (43,2)m = 25 eller 45 m slang för köps in för ev. extra instrument eller fel mått. 40 m 196 kr Claes Ohlson (20m 89 kr).
- pet-flaska 1,5 liter ca 7 st per grupp, eleverna tar med själv?
- 1 A4 ark plus färgpennor & tejp för dekoration av varje trumpet. Gnistan tillhandahåller?