

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2014-2015

Namn på projektet:

BOKSTAVSJAKTEN

Bokstavshäxorna Glosa och Parlör ska koka sin dagliga bokstavssoppa men det saknas bokstäver. Barnen hjälper till att med hjälp, av sång, musik och dans, hitta igen de saknade bokstäverna.

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

Boskataskolan skolan F-klass (38 elever)

5 ggr under tiden v 16 – 23 Vt. 2015

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet Lgr 11:

Ur skolans värdegrund och uppdrag:

En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter.

Centralt innehåll:

Sång, spel i olika former: unison sång, kanon, växelsång samt ensemblesång. (MU)

Kan använda och ta del av många uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama, dans.

Mål med projektet:

Eleverna ska lära sig alfabetet, på olika sätt gestalta/leta reda på saknade bokstäver.

Målkriterier, målet är uppnått när:

Alla elever deltagit och med hjälp av skapande och estetiska uttryckssätt utforskat och gestaltat ovan nämnda områden.

Aktiviteter:

Instrumentspel, sång, dans, gestaltning av bokstäver och begrepp.

Medverkande pedagoger från Kulturskolan:

Eva Hessel , Britt-Inger Nordberg, samt gästspel av Joel Arvesen.

Redovisning:

Fortlöpande redovisning varje gång då vi sammanfattat och "kokat ner" de upphittade bokstäverna.