

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2014-2015

Mejlas till Kulturskolans chef och webbansvarig

Namn på projektet:

Krasch och bang

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

Montessori förskolan 2 grupper a 12 elever

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet lpfö 98:

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, (s10)

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama (s10)
 - utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar (s10)
-
- att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen
 - får stöd och stimulans i sin motoriska utveckling, (s11)

Mål med projektet:

Att eleverna utvecklar sin empatiska och skapande förmåga samt sin motorik.
Att eleverna utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen genom att öka sin förståelse av hur ett fordon fungerar

Målkriterier, målet är uppnått när:

Eleverna har medverkat i aktiviteterna.

Aktiviteter:

Vi ska vid varje tillfälle ha en chaufför, en pilot eller en kapten som har kraschat och tappat minnet och behöver hjälp med att kunna åka vidare med sitt fordon. Vi ska fördjupa oss i hur de olika fordonen drivs och sedan arbeta med övningskörning, vindar och vatten som eleverna får gestalta på olika sätt.

Eleverna ska få spela rytminstrument, dansa sunnanvind, nordanvind, simma under vågor i olika skepnader, sjunga, göra rörelser till sången, dirigera musik och göra ljudeffekter till en musiksaga.

Medverkande pedagoger på Kulturskolan och i för- grund- och särskolan:

Eric Lundgren
Britt-Inger Nordberg
Åsa Gustafsson

Redovisning: