

## Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2014-2015

# Monsterförskolan

Detta projekt vänder sig till barnen i Bergstadens förskolas skolgrupp, Monstergurppen, som består av ca 18 barn från de olika avdelningarna. Projektet kommer att pågå under oktober till december 2014.

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet Lpfö:

*"Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan att främja barns utveckling och lärande. Detta innebär också att forma, konstruera och nyttja material och teknik. Multimedia och informationsteknik kan i förskolan användas såväl i skapande processer som i tillämpning."*

Under förskolans uppdrag kan man bl.a. läsa:

*"Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska präglade verksamheten i förskolan. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem".*

Vårt mål med projektet är att stimulera barnens fantasi och lust till rollek i grupp.

Ta fasta på barnens fantasi och inlevelse och kommunikation med hjälp av ett gemensamt tema. Bygga upp en plats, en berättelse där barn fritt fantisera. En plats där också olika etiska och olika sociala dilemman kan dyka upp och där barnen själva genom leken kan finna tillfredställande lösningar på dessa. Miljöer och figurer kan också användas av barnen för att skapa dockteaterföreställningar och filmer.

Detta tänker vi genomföra genom att låta barnen skapa egna miljöer och figurer och berättelser med temat Monsterförskola.

Utifrån dessa miljöer och figurer inspirera till fortsatt berättande i form av rollek, dockteater. Under projektets gång låter vi barnen medverka till att, göra en film utifrån deras eget skapande och berättande.

Till detta väljer vi att använda oss av stimulerande, utmanade material.

Vi besöker förskolan fem gånger. Förskolan besöker oss en gång. Utvärderingen med förskolans pedagoger sker genom mail, efter projektets genomförande.

1. Vi hälsar på barnen i skolgruppen och träffar pedagogerna för ett inledande samtal.
2. Utifrån detta gör vi ett förslag på innehåll i projektet som vi mailar till förskolans pedagoger.
3. **Aktivitet 1:** Barnen målar av sig själva i helkroppsformat, i form av ett monster.
4. **Aktivitet 2:** Förskolegruppen besöker oss på Kulturskolan.
5. Alla barn målar en egen fantasibild förställande en miljö, interiör eller exteriör från ett "monsterförskola"
6. **Aktivitet 3:** Barnen bygger tillsammans en 3-dim fantasimiljö, med temat monsterförskolan, möjlig att använda för rollekar med hjälp av t.ex. egentillverkade vant-monster.
7. **Aktivitet 4:** Barnen gör varsin monsterfigur av en vante/handske
8. **Aktivitet:5** Barnen deltar gruppvis, samtidigt som andra aktiviteter pågår, i skapandet av en film genom att berätta och fantisera kring sina målningar och monsterporträtt-bilder.
9. **Avslutning:** Monsterfest, tillsammans tittar vi på filmen, leker med miljöer och figurer, leker gömma monster och äter glass.

Vi som har jobbar med detta projekt är:

Annchristin Lundberg och Ewa Burlin, förskolärare på Bergstaden förskola och Maria Bergenudd, Catarina Engström, bildlärare på Kulturskolan. Utvärdering kommer att ske via mail av oss deltagande pedagoger.