

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2015 - 2016

BOKSTAVSHÄXORNA

Bokstavshäxorna Glosa, Parlör och Vokalia ska koka sin dagliga bokstavssoppa men det saknas bokstäver.

Barnen hjälper till med sång, musik och dans, att hitta de saknade bokstäverna.

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

Ormbergsskolan F-klass (32 elever)

Porsöskolan F-klass (38 elever)

Under perioden v 16 - v 22 2016

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet Lgr 11:

Ur skolans värdegrund och uppdrag:

En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter.

Centralt innehåll:

Sång, spel i olika former: unison sång, kanon, växelsång samt ensemblesång.(MU)

Kan använda och ta del av många uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama, dans.

Mål med projektet:

Eleverna ska utforska bokstäver och ord samt på olika sätt gestalta/leta reda på de saknade bokstäverna.

Målkriterier, målet är uppnått när:

Alla elever deltagit och med hjälp av skapande och estetiska uttryckssätt utforskat och gestaltat ovan nämnda områden.

Aktiviteter:

Instrumentspel, sång, dans, gestaltning av bokstäver och begrepp.

Medverkande pedagoger från Kulturskolan:

Eva Hessel, Britt-Inger Nordberg, AnnaKarin Lagnebäck.

Redovisning:

Fortlöpande redovisning varje gång då vi sammanfattat och ”kokat ner” de upphittade bokstäverna.

