

## **Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2017 - 2018**

### **BOKSTAVSHÄXORNA**

Bokstavshäxorna Glosa, Lexikon och Dansia ska koka sin dagliga bokstavssoppa men det saknas bokstäver.

Barnen hjälper till med sång, musik och dans, att hitta de saknade bokstäverna.

### **Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:**

Ormbergsskolan F-klass (45 elever)

Under perioden april -maj 2018

### **Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet Lgr 11:**

Ur skolans värdegrund och uppdrag:

En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter.

### **Centralt innehåll:**

Sång, spel i olika former: unison sång, kanon, växelsång samt ensemblesång.(MU)

Kan använda och ta del av många uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama, dans.

### **Mål med projektet:**

Eleverna ska utforska bokstäver och ord samt på olika sätt gestalta/leta reda på de saknade bokstäverna.

### **Målkriterier, målet är uppnått när:**

Alla elever deltagit och med hjälp av skapande och estetiska uttryckssätt utforskat och gestaltat ovan nämnda områden.

### **Aktiviteter:**

Instrumentspel, sång, dans, gestaltning av bokstäver och begrepp.

### **Medverkande pedagoger från Kulturskolan:**

Eva Hessel, Britt-Inger Nordberg, AnnaKarin Lagneback.

**Redovisning:**

Fortlöpande redovisning varje gång då vi sammanfattat och "kokat ner" de upphittade bokstäverna.

Redovisning:

Fortlöpande redovisning varje gång då vi sammanfattat och "kokat ner" de upphittade bokstäverna.