

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2017

Namn på projektet:

Djurpatrullen

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

1:or på Boskataskolan, höstterminen fram till v. 43.

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet Igr 11:

Undervisningen i de naturorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll:

I årskurs 1–3

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.
-

Centralt innehåll I årskurs 1–3

Musicerande och musikskapande

- Sång och spel i olika former: unison sång, kanon och växelsång samt ensemblespel.
- Imitation och improvisation med rörelser, rytmer och toner.
- Enkla former av musikskapande, till exempel med utgångspunkt i text eller bild.
- Gestaltning av sånger och berättelser med ljud, rytmer och rörelser.

Musikens verktyg

- Rösten som instrument med variation av rytm, klang och dynamik.
- Slagverk, stränginstrument och tangentinstrument med variation av rytm, klang och dynamik.
- Rytm, klang, dynamik och tonhöjd som byggstenar för att musicera och komponera musik.
- Musiksymboler, bilder och tecken.

Musikens sammanhang och funktioner

- Associationer, tankar, känslor och bilder som uppkommer när man lyssnar på musik.
- Olika instrument från grupperna blås-, sträng-, tangent- och slagverksinstrument. Hur instrumenten låter och ser ut.
- Musik som knyter an till elevens vardagliga och högtidliga sammanhang, däribland nationalsången och några av de vanligaste psalmerna, samt inblickar i svensk och nordisk barnvisetradition

Mål med projektet:

Få kunskap om djur i vår närmiljö.
Utveckla sina förmågor inom musik, sång bild och dans.

Aktiviteter:

Eleverna får vid varje träff träffa ett djur från vår natur och hjälpa till att lösa ett problem som uppstått. I detta fall handlade det om Björnen, Ekorren, Renen och Lavskrikan.

Björnen:

Spåra björnen, Sjungag sånger, spela bjällror och spela bastuba

Renen:

"Vända vindarna" med hjälp av dans och rytmorkester. Bearbeta kontrastord som t.ex. kallt/varmt och kantigt/mjuk genom dessa estetiska uttryck.

Ekorren:

Sjunga sånger, spela på "hasselnötter", använda oss av en musikmaskin och pimpa kottar.

Lavskrikan:

Sjunga igenom nya och tidigare framförda sånger, uppsjungning, sammanställa fakta om djuren.

Medverkande pedagoger på Kulturskolan och i för- grund- och särskolan:

Från Kulturskolan:

Eric, Eva, Åsa, Brittis

Skolans pedagoger:

Ingela Nilsson, Kristina Lundbäck-Lagerberg