

Projektbeskrivning Kulturskolan läsåret 2017-2018

Namn på projektet:

Sopor med mera

Skola, barn/skolform projektet vänder sig till samt period:

Särskolan åk 1-6, v.6-11 och v.15-22

Projektet kopplar till följande mål i styrdokumentet lgr 11:

Normer och värden. Skolans övergripande mål är att varje elev

- *kan använda det svenska språket för att kommunicera på ett nyanserat sätt,*
- *kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,*
- *kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,*
- *kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,*
- *kan använda sig av ett kritiskt tänkande och kan formulera egna ståndpunkter,*
- *kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter,*
- *har fått kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället,*
- *har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,*
- *har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,*
- *kan använda och ta del av olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.*

Verklighetsuppfattning

Eleverna utvecklar kunskaper om naturvetenskapliga företeelser och teknik. På så sätt ska eleverna få en ökad förståelse för omvärlden och en tilltro till den egna förmågan att hantera vardagliga situationer.

Genom undervisningen inom ämnesområdet verklighetsuppfattning ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- *använda kunskaper om människa och natur,*
- *ordna händelser och upplevelser i tid och rum,*
- *sortera föremål utifrån kvalitet och kvantitet,*
- *reflektera över samband mellan orsak och verkan,*

- *identifiera och reflektera över tekniska lösningar i vardagen utifrån funktion, och*
- *använda ord, begrepp och symboler inom ämnesområdet.*

Estetisk verksamhet

Genom undervisningen inom ämnesområdet estetisk verksamhet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- *skapa genom bild, musik och slöjd,*
- *välja och använda olika material, tekniker, redskap, verktyg, instrument, ljud och rörelser,*
- *undersöka estetiska uttryck i olika konstformer, tidsepoker, traditioner och kulturer, och*
- *använda ord, begrepp och symboler inom ämnesområdet.*

Mål och syfte med projektet:

Eleverna ska med estetiska uttryck få kunskap om naturen, människan och få redskap för att påverka och att kunna bidra till en hållbar utveckling.

Vidare träning i social gemenskap, tids- och rumsuppfattning, kroppsuppfattning, rytm, sång och röstträning, utveckla fantasi och skapande med estetiska uttryck.

Aktiviteter/arbetsgång:

Kulturskolan besöker klasserna vid 4 tillfällen. Med sång och dans förmedla budskapet om nedskräpning och plogging, källsortering och förpackningar. Vi använder också en del förpackningar vid skapandetillfället.

Medverkande pedagoger på Kulturskolan och i för- grund- och särskolan:

Catarina Engström, Kulturskolan
 Ingrid "Kicki" Stridfelt, Kulturskolan
 Anne Bredefeldt, Kulturskolan